

# Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

**Názov školy:** Materská škola Žipov

**Obdobie plánu:** školský rok 2025/2026

## I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní materská škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydalo MŠVVaM SR. Štandardy napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie (§ 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. školský zákon).

Materská škola v Žipove, prijíma a vzdeláva všetky deti bez rozdielu. Prijímanie sa uskutočňuje podľa zverejnených kritérií na daný školský rok. Rovnako tak materská škola neaplikuje postupy a procesy, ktoré by oddeľovali alebo nejakou formou diskriminovali tieto chránené skupiny. Všetky deti sú rovnako zapájané do aktivít. Vo výsledku aj pri hodnotení detí materská škola nekoná diskriminačne a snaží sa o komplexný rozvoj každého dieťaťa prijatého do našej materskej školy a to až do ukončenia jeho dochádzky.

Materská škola kladie dôraz na vytváranie bezpečného, rovnakého a rešpektujúceho prostredia pre všetky deti bez rozdielu etnického, jazykového, náboženského či sociálneho zázemia. Opatrenia proti segregácii sú premietnuté nielen do školského poriadku, ale aj do každodennej práce školy, pričom sa dôsledne rešpektujú princípy rovnakého zaobchádzania k všetkým deťom navštevujúcim materskú školu.

Všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy zdieľajú presvedčenie, že materská škola je inštitúcia, ktorej úlohou je rozvíjať všetkých žiakov, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, sociálny a etnický pôvod, či kultúru

## II. Ciele a vízia plánu

Našou víziou je zabezpečiť rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých bez akejkoľvek formy segregácie. Hlavným cieľom je udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí a žiakov s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity. Znamená to posilňovať inkluzívnu kultúru prostredníctvom vzdelávania zamestnancov, zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých, podporovať aktívnu spoluprácu s rodičmi.

Škola si stanovuje cieľ vytvárať prostredie, v ktorom má každé dieťa rovnaké príležitosti na úspech a

kde sa eliminuje akákoľvek forma segregácie.

Cieľom našej MŠ je, aby boli všetky deti plne začlenené do vzdelávacieho systému, a aby každé dieťa dostalo vzdelávanie v súlade so svojimi individuálnymi vzdelávacími potrebami. Ak chceme zabezpečiť, aby mali všetky deti rovnakú šancu na úspech, musíme posudzovať aj efektívnosť Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a prispôbiť ich podmienkam našej materskej školy.

### III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie zamestnanca	Zvýšiť odborné kompetencie v oblasti inkluzívnej klímy v MŠ	Vzdelávania v oblasti inklúzie, školenia o antidiskriminačnom správaní a desegregácii	Pedagogický zbor	1. polrok 2025/2026
Spolupráca s rodičmi	Spoločné rekreačné športové kultúrne podujatia	Spoločné akcie, tvorivé dielne, rodičovské kluby, podpora dôvery	Riaditeľka, pedag. zamestnan	Priebežne počas roka
Materiály	Zvyšovanie povedomia u zamestnancov, detí a rodičov	Poskytovanie odborných materiálov zamestnancov, rodičom	Pedagogický zbor	Priebežne 1 - krát ročne, začiatok v 1. polroku šk. roku 2025/2026
Monitorovanie a hodnotenie	Výchovno-vzdelávacie	Projekty zamerané na podporu inklúzie a diverzity	Riaditeľka, pedag. zamestnanci	Priebežne počas roka
Spätná väzba	Vytvorenie mechanizmu spätnej väzby	Zavedenie anonymného dotazníka o segregácii	Riaditeľka	Vždy pri ukončení prvého polroka a pri ukončení druhého polroka

### IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov:

NIVAM – odborné vzdelávania  
Zriaďovateľ/obecný úrad – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia  
Centrum poradenstva a prevencie-diagnostika a podpora rozvoja detí  
Zapojenie rodičov a komunity  
Individuálne stretnutia s rodičmi  
Podporné aktivity pre školu v spolupráci s rodičmi a komunitou

### **Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -**

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-a-zriadovatelov-k-desegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

### **Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:**

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

### **Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti**

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detěm, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)